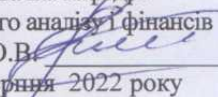




Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувачка кафедри
економічного аналізу і фінансів
Єрмошкіна О.В. 
«03» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародні фінанси»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Освітній рівень..... | Другий (магістерський) |
| Освітня програма | «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Спеціалізації | - |
| Статус | обов'язкова |
| Загальний обсяг | 4 кредити ЄКТС (120 годин) |
| Форма підсумкового контролю | іспит |
| Термін викладання | 1-й семестр, 1 чверть |
| Мова викладання | українська |
| | |

Викладач: к.е.н., доцент Букрєєва Д.С.

Пролонговано: на на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні фінанси» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 12 с.

Розробниця:

Букреєва Дар'я Сергіївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.). Затверджено на засіданні кафедри економічного аналізу і фінансів (протокол №20 від 03.08.2022 р.).

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 4 |
| 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ..... | 4 |
| 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ..... | 5 |
| 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ | 5 |
| 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ..... | 5 |
| 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 7 |
| 6.1. Шкали..... | 7 |
| 6.2. Засоби та процедури | 8 |
| 6.3. Критерії..... | 9 |
| 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | 12 |
| 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ..... | 12 |

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф6 «Міжнародні фінанси» віднесено такі результати навчання:

| | |
|------|--|
| ПР04 | Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування |
| ПР07 | Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності |
| ПР08 | Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними |
| ПР09 | Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування |
| ПР11 | Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень |
| ПР13 | Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів |

Мета дисципліни – формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти цілісної системи теоретичних знань про фундаментальні закономірності розвитку міжнародних фінансів в умовах глобалізації економіки, знань і вмінь з питань теорії та практики міжнародних фінансових відносин суб'єктів господарювання для наступного застосування їх на практиці.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) | |
|----------|---|--|
| | Шифр ДРН | Зміст |
| ПР04 | ПР04.1-Ф6 | правильно і ефективно організувати власну науково-навчальну роботу для вивчення особливостей організації діяльності в сфері міжнародних фінансів |
| | ПР04.2-Ф6 | аналізувати, систематизувати й узагальнювати результати вивчення економічних явищ в сфері міжнародних фінансів |
| ПР07 | ПР07.1-Ф6 | розв'язувати ситуаційні справи з питань міжнародного оподаткування використовуючи наявні норми та нормативні акти |
| | ПР07.2-Ф6 | вирішувати кейси з питань міжнародного фінансового менеджменту з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності |
| ПР08 | ПР08.1-Ф6 | використовувати сучасні методи аналізу у системі міжнародних розрахунків |
| | ПР08.2-Ф6 | працювати з міждисциплінарними масивами інформації, в т. ч. на іноземній мові |
| | ПР08.3-Ф6 | застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій у сфері міжнародних фінансів |
| ПР09 | ПР09.1-Ф6 | вирішувати економічні та управлінські проблеми в сфері міжнародних фінансів на наукових підходах і засадах |

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) | |
|----------|---|--|
| | Шифр ДРН | Зміст |
| ПР11 | ПР11.1-Ф6 | вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації в сфері міжнародних фінансів |
| | ПР11.2-Ф6 | виконувати індивідуальні науково-навчальні завдання з метою поглиблення знань в сфері міжнародних фінансів |
| ПР13 | ПР13.1-Ф6 | використовувати отриманні знання для виконання індивідуальних кейсів з міжнародних фінансів |
| | ПР13.2-Ф6 | формулювати висновки та пропозиції |

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 1-му семестрі (1-а чверть) відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Розподіл за формами навчання, години | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|-------------------|-------------------|
| | денна | | | вечірня | | заочна | | |
| | обсяг | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | обсяг | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні | 72 | 21 | 51 | - | - | 72 | 6 | 66 |
| практичні | 48 | 14 | 34 | - | - | 48 | 2 | 46 |
| лабораторні | - | - | - | - | - | - | - | - |
| семінари | - | - | - | - | - | - | - | - |
| РАЗОМ | 120 | 35 | 85 | - | - | 120 | 8 | 112 |

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| ЛЕКЦІЇ | | 72 |
| ДРН04.2 ДРН08.2 ДРН11.1 | Тема 1. Міжнародні фінанси і світовий фінансовий ринок | 10 |
| | Суть, функції і основа міжнародних фінансів | |
| | Фінансова глобалізація: зміст, напрями прояву, вплив на міжнародні фінанси | |
| | Світовий фінансовий ринок | |
| ДРН04.2 ДРН08.1 ДРН08.2 | Тема 2. Світова валютна система та міжнародні валютні операції | 12 |
| | Валютно-фінансові відносини як основа міжнародних фінансів | |
| | Структурні елементи світової, регіональної та національної валютних систем | |
| | Сутність міжнародного кредиту та його роль в економіці | |
| ДРН08.1 ДРН09.1 | Тема 3. Баланс міжнародних розрахунків | 12 |
| | Поняття та види балансів міжнародних розрахунків | |

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| ДРН11.1 | Платіжний баланс: поняття, методологія складання і структура Вимірювання та регулювання платіжного балансу | |
| ДРН04.2 ДРН09.1 ДРН11.1 | Тема 4. Міжнародні валютно-кредитні організації Цілі, принципи та характеристика міжнародних фінансових інститутів Міжнародний валютний фонд Група Світового банку, її характеристика і структура | 13 |
| ДРН07.1 ДРН08.2 | Тема 5. Оподаткування в системі міжнародних фінансів Сутність та цілі міжнародного оподаткування Міжнародне подвійне оподаткування Механізми усунення подвійного оподаткування | 13 |
| ДРН07.2 ДРН08.3 ДРН08.2 | Тема 6. Особливості сучасних валютно-фінансових криз Сутність та види фінансових криз Антикризові заходи на національному та міжнародному рівня Міжнародний фінансовий менеджмент | 12 |
| ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | | 48 |
| ДРН04.1 ДРН04.2 | Міжнародні фінанси і світовий фінансовий ринок | 6 |
| ДРН07.1 ДРН07.2 | Світова валютна система та міжнародні валютні операції | 8 |
| ДРН08.1 ДРН08.2 | Баланс міжнародних розрахунків | 10 |
| ДРН08.3 | | |
| ДРН09.1 | Міжнародні валютно-кредитні організації | 8 |
| ДРН11.1 ДРН11.2 | Оподаткування в системі міжнародних фінансів | 10 |
| ДРН13.1 ДРН13.2 | Особливості сучасних валютно-фінансових криз | 6 |
| РАЗОМ | | 120 |

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна |
|------------|----------------------|
| 90...100 | відмінно / Excellent |
| 74...89 | добре / Good |

| | |
|---------|---------------------------|
| 60...73 | задовільно / Satisfactory |
| 0...59 | незадовільно / Fail |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ | | | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ | |
|-------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| навчальне заняття | засоби діагностики | процедури | засоби діагностики | процедури |
| лекції | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час лекційних занять | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача |
| практичні | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять | | |
| | індивідуальне завдання | виконання завдань під час самостійної роботи | | |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань.

Поточне оцінювання практичних занять відбувається на основі оцінок за роботу на практичних заняттях (дискусії, обговорення, де відпрацьовуються навички критичного мислення та аналізу, комплексного вирішення проблем, з використанням індивідуального та креативного підходу), оцінок за виконання самостійної роботи (підготовка та захист презентацій, вирішення кейсів).

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
| Знання | | |
| - спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100 |
| | Відповідь містить не грубі помилки або описки | 90-94 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності | 85-89 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована | 80-84 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена | 74-79 |
| | Відповідь фрагментарна | 70-73 |
| | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення | 65-69 |
| | Рівень знань мінімально задовільний | 60-64 |
| Рівень знань незадовільний | <60 | |
| Уміння/навички | | |
| - спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної | Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність | 95-100 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками | 90-94 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги | 85-89 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог | 80-84 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог | 74-79 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог | 70-73 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком | 65-69 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями | 60-64 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|---|--|-----------------|
| та етичної відповідальності | Рівень умінь/навичок незадовільний | <60 |
| Комунікація | | |
| - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності | 95-100 |
| | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами | 90-94 |
| | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги) | 85-89 |
| | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги) | 80-84 |
| | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог) | 74-79 |
| | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог) | 70-73 |
| | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог) | 65-69 |
| | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог) | 60-64 |
| | Рівень комунікації незадовільний | <60 |
| Відповідальність і автономія | | |
| - управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - відповідальність за внесок до | Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; | 95-100 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|---|--|-----------------|
| професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії | – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок | |
| | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами | 90-94 |
| | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги) | 85-89 |
| | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги) | 80-84 |
| | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги) | 74-79 |
| | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог) | 70-73 |
| | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог) | 65-69 |
| | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний) | 60-64 |
| | Рівень відповідальності і автономії незадовільний | <60 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Андросова Т. В. Міжнародні фінанси: навч. посібник (II частина) / Т.В. Андросова, Т.В. Шталь, О.О. Тищенко, Ю.Б. Доброскок. – Х.: Вид-во «Форт», 2015. – 230 с.
2. Міжнародні фінанси [тескт] навч. посіб. 5-те вид. перероб. та доп./ за ред. Козака Ю. Г.– Київ – Катовіце.: Центр учбової літератури, 2014. – 348 с.
3. Карлін М.І. Міжнародне оподаткування: Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: 2013. – 360 с.
4. Козак Ю.Г., Логвінова Н.С., Ковалевський В.В. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. Видання 3-тє, перероб. та доп. – Київ: 2007 – 640 с.
5. Міжнародні фінанси. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» [Електронне видання] / Д.С. Букреєва // НТУ «ДП», 2022. - 22с.
6. Якушин І. Д. Міжнародні фінанси : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. Д. Якушик, В. І. Савчук, Н. В. Савчук ; Укр. держ. ун-т фінансів та між нар. торгівлі. - Київ : Леся, 2014. - 547 с.
7. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях. Підручник / Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.
8. Плотніков О. В. Фінансовий менеджмент у транснаціональних корпораціях: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2004 – 252 с.

9. Міжнародні фінанси. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» [Електронне видання] / Д.С. Букреева // НТУ «ДП», 2022.

10. Конвенція між Урядом України і Урядом Республіки Польща про уникнення подвійного оподаткування доходів і майна та попередження податкових ухилень (документ 616_168, чинний від 12.01.1993) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/616_168

11. The World Bank. Data catalog // The World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://data.worldbank.org>

12. Doing Business. Data and Rankings // The World Bank Group [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.doingbusiness.org>

13. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні фінанси»
для студентів другого (магістерського) освітнього рівня
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробник:
Дар'я Сергіївна Букреєва

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19